

PROGRAM KOŁA TURYSTYCZNEGO

I. Założenia wstępne:

- Zajęcia terenowe- spacery po Wrocławiu, z uwzględnieniem jako zwieńczenia trasy najważniejszych pomników, parków i cmentarzy (ale z poznawaniem lub poszerzaniem wiedzy o mijanych po drodze ważniejszych miejskich obiektach i trasach) – raz lub dwa razy w miesiącu, w sobotę lub po południu w inny dzień tygodnia.
- Zajęcia terenowe - jednodniowe wycieczki poza Wrocław, na terenie Dolnego Śląska
- Zajęcia podczas wypoczynku– przed każdą wycieczką – spotkanie przygotowawcze, po powrocie – spotkanie podsumowujące.

Założeniem podstawowym jest też maksymalne aktywizowanie podopiecznych nie tylko w czasie wycieczek, ale także angażowanie ich w przygotowanie wyprawy – wyszukiwanie informacji o miejscach zwiedzanych pod względem historycznym, przyrodniczym, kulturowym, kompletowanie ekwipunku, poszukiwanie map i planów miast, przygotowywanie zabaw, konkursów itp. Podstawowym środkiem lokomocji wykorzystywanym w czasie wycieczek będzie MPK, PKS i PKP ze względu na niższą cenę biletów. Jednak jak najwięcej tras pokonywanych będzie pieszo.

II. Cele ogólne:

- Rozwijanie zainteresowań krajoznawczych i turystycznych podopiecznych.
- Zachęcanie do poznawania tradycji, kultury narodowej i przyrody, ze szczególnym uwzględnieniem Wrocławia i jego najbliższej okolicy.
- Wdrażanie do samodzielności i aktywnego spędzania czasu wolnego.

III. Cele szczegółowe:

- Poznawanie interesujących turystycznie miejsc we Wrocławiu i okolicach.
- Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie.
- Wzmacnianie poczucia więzi kulturowej, historycznej, narodowej i etnicznej dzieci.
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej.
- Wdrażanie do przestrzegania zasad ochrony przyrody.
- Zachęcanie do rekreacji i aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu.
- Rozwijanie umiejętności współpracy grupowej.

IV. Zadania:

- Organizowanie wycieczek po Wrocławiu i Dolnym Śląsku oraz aktywne w nich uczestniczenie.
- Aktywny współdziałanie podopiecznych w przygotowywaniu wycieczek.
- Prowadzenie kroniki koła i dokumentacji fotograficznej.
- Poprawianie sprawności fizycznej i stanu zdrowia.
- Rozwijanie samodzielności, wytrwałości i odpowiedzialności uczestników.
- Zachęcanie dzieci do uprawiania turystyki i spędzania wolnego czasu z rówieśnikami.

V. Tematyka zajęć – plan wycieczek:

a) wycieczki poza Wrocław:

Długołęka, Jaworzyna Śląska, Trzebnica, Brzeg, Ząbkowice Śląskie, Żmigród, Środa Śląska, Moszna, Bagno, Kamieniec Ząbkowicki, Oława, Oborniki Śląskie.

b) wycieczki po Wrocławiu:

pomnik Bolesława Chrobrego, Powodzianki, Aleksandra Fredry, Szymonów, Fryderyka Chopina, Pręgierz, Pomnik Zwierząt Rzeźnych, Pomnik Bohaterów Getta, Wrocławskie Krasnale, Kamień Defilady Zwycięstwa, Pomnik Ofiar Stalinizmu.

Park Południowy, Park Szczytnicki, Park Grabiszyński, Park Brochowski, Park Leśnicki.

Cmentarz Żołnierzy Włoskich, Cmentarz Żołnierzy Radzieckich, Cmentarz Żołnierzy Polskich, Cmentarz Żydowski.

VI. Osiągnięcia podopiecznych:

W ramach zajęć koła turystycznego podopieczny:

- poznaje własny region, jego historię, przyrodę i społeczeństwo,
- podejmuje zadania o charakterze badawczym, pogłębia wiedzę o Wrocławiu, jego walorach i cechach wyróżniających go spośród innych miast,
- pogłębia wiedzę o Polsce,
- poznaje wyposażenie turysty ze względu na rodzaj wyprawy,
- zna znaki turystyczne oraz szlaki naszych okolic,
- potrafi posługiwać się mapą, planem miasta, rozkładem jazdy,
- potrafi udzielić pierwszej pomocy na szlaku,
- poznaje ciekawostki turystyczne naszego regionu,
- dba o ochronę środowiska naturalnego,
- poprzez uczestnictwo w zajęciach staje się bardziej otwarty i nabiera pewności siebie.

VII. Metody pracy:

1. Metody oglądowe: obserwacja bezpośrednia (wycieczki), obserwacja pośrednia (albumy, internet, plansze, filmy).
2. Metody podające: pogadanki, prelekcje, instrukcje.
3. Metody praktyczne: wywiady, posługiwanie się mapą, planem miasta, rozkładem jazdy, badania terenowe.
4. metody poszukujące: dyskusja.

VII. Formy pracy:

1. Zajęcia kameralne:

- organizacyjne – poświęcone planowaniu i przygotowaniu wycieczek,
- podsumowujące – poświęcone omówieniu przeprowadzonej wycieczki.

2. Zajęcia terenowe:

- wycieczki po Wrocławiu.
- wycieczki po Dolnym Śląsku.

VIII. Ewaluacja:

- aktywny, właściwie zorganizowany i twórczy udział w wycieczkach krajoznawczych.
- Kronika Koła Turystycznego.
- Dokumentacja fotograficzna.
- Udział w konkursach.
- Ankieta ewaluacyjna wypełniana przez uczestników

Opracowała : Magdalena Sarnowska